



Spanish version



Reunión Anual de Título I

*Una Presentación Conjunta del Departamento
de Programas Federales y Estatales y las
Escuelas Título I*

Presented by: Mrs. Roundtree, Assistant Principal
Wednesday, September 11, 2024 at 5:30 PM
Cafeteria

EDUCATE • AFFIRM • INSPIRE



Propósito de la Reunión



- La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas Título I realicen una Reunión Anual para explicar y discutir los programas Título I en la escuela, los derechos de los padres y otros requisitos de la escuela.
- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.



¿Qué es el programa Título I?



El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- proporcionar personal con desarrollo profesional y
- apoyar las asociaciones entre la escuela y las familias.





¿Cómo califica una escuela para convertirse en Título I?



- **Elegibilidad para el Año Escolar 2024-2025**
 - El distrito analiza los datos de ingresos (Almuerzo Gratuito y a Precio Reducido (*FRPL*, por sus siglas en inglés), Certificación Directa)
 - El distrito establece umbrales de elegibilidad basados en las leyes Federales y Estatales:
 - 70% para escuelas primarias, intermedias y combinadas
 - 67% para escuelas secundarias



¿Qué significa para nuestra Escuela?

- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
 - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
 - Los fondos se centran en la educación de los estudiantes, desarrollo profesional para nuestros profesores y actividades que refuerzan nuestra asociación con las familias.



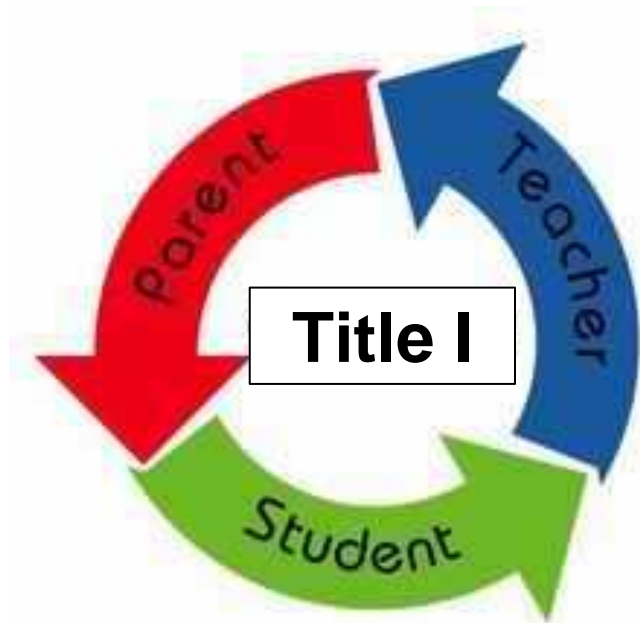
¿Qué significa para nuestra Escuela?

- Derechos para que los Padres y Familias sean informados e involucrados
 - Reunión Anual de Título I
 - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
 - Derecho de los Padres para Estar Involucrados
 - Plan de Participación de los Padres y la Familia*
 - Acuerdo entre la Escuela y los Padres*
 - Derecho de los Padres para Conocer las Notificaciones*
 - Encuestas



Programas de Título I a Nivel Escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician





School Data



	3rd ELA	ELA	ELA Gains	ELA L25%	Math Proficiency	Math Gains	Math L25%	SCI	Total Points	School Grade
2024	20	30	53	68	39	52	55	33	350/8 = 43.75 or 44%	C
2023 (Baseline)		33			40			34	107= 35.66 or 36%	C
2022		41	67	63	42	69	65	25	372/7= 53.142 or 53%	C
2021		39	53	42	33	33	17	20	237/7= 33.857 or 34%	N/A

FY24: A = 64% or higher, B = 57% -63%, C = 44% -56%, D = 34% -43%, F = 33% or less

FY19-FY22: A = 62% or higher, B = 54% -61%, C = 41% -53%, D = 32% -40%, F = 31% or less

Egret Lake Elementary
FY25 Goal & Data Sheet



English Language Arts					3rd Grade ELA					Math					
FY24 PM3		FY25 PM1	FY25 PM2	FY25 PM3	FY24 PM3		FY25 PM1	FY25 PM2	FY25 PM3	FY24 PM3		FY25 PM1	FY25 PM2	FY25 PM3	
30	40				20	30				39	50				
Science				ELA Learning Gains					Math Learning Gains						
FY24 PM3		FY25 DIAG	FY25 PM3	FY24 PM3		FY25 PM3	FY24 PM3		FY25 PM3	FY24 PM3		FY25 PM3	FY24 PM3		FY25 PM3
33	45			53	75		52	75							
ELA Learning Gains - Low 25%				Math Learning Gains-Low 25%					School Grade						
FY24 PM3		FY25 PM3	FY24 PM3		FY25 PM3	FY24 School Grade		FY25 School Grade	FY24 School Grade		FY25 School Grade				
68	75		55	75		c	B								



Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- **Enseñanza en el Aula**

- Puesto(s) de profesor

- 1 Mathematics Resource (Ms. Colanero)
- 1 Literacy Coach (Dr. Burton)
- 1 Single School Culture Coordinator (Mrs. Hornsby)

- Oportunidades de aprendizaje extendido

- Math Tutorial (Grades: Tentatively Grades 3-5)

- Tecnología y materiales

- iReady Magnetic Reader books for all Literacy classes
- Foundations in grades K-2
- Phonics workbooks (Grades 3-5)



Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- **Participación de los Padres - Familia**

- Parent Night #1: ELA & Math (Reading/Writing/SIS/PM Unify), on October 2, 2024 at 6:00 PM
- Parent Night #2: ELA & Math (Reading/Writing/SCI), on January 23, 2025 at 5:30 PM
- Parent Night #3: FAST Assessment Parent Information Night/Data Chat (Gr K-5) on March 13, 2025, at TBD

Our school has schoolwide Dojo and teachers use ClassDojo to communicate with parents

- **Desarrollo Profesional**

- Posiciones de capacitación

Teacher are provided support through PLCs and coaching



Participación de los Padres y la Familia

Los estudios demuestran que cuando los padres y familiares están involucrados, es más probable que los estudiantes:

- obtengan mejores calificaciones
- les vaya mejor en los test
- asistan a la escuela
- se adapten al cambio
- tengan mejores habilidades sociables
- sean promovidos al siguiente grado
- se gradúen
- continúen su educación después de la secundaria



Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Abrevia el *PFEP*
- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes
- Escrito con las opiniones de las familias y empleados de nuestra escuela durante la Reunión de las Opiniones de las Partes Interesadas
- Se comparte durante el SAC para revisar y examinar cuando sea necesario
- Se envían los resúmenes de *PFEP* a casa para todas las familias



Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Declaración de la misión de participación de nuestros padres
- Cómo trabajamos con los padres, las familias y la comunidad para incrementar el rendimiento del estudiante
- Cómo capacitamos a los profesores para trabajar con las familias
- Cómo apoyamos a los padres para ayudar a sus hijos en casa
- Cómo compartimos información importante
- Cualquier sugerencia/comentario o pregunta

Egret Lake Elementary
Parent Family Engagement Plan (PFE) Summary
School Year 2024-2025

Egret Lake reconoce la importancia de establecer una fuerte alianza con padres y miembros de la comunidad, con el fin de impactar positivamente a los estudiantes de nuestra escuela. Para promover una efectiva participación de los padres, el personal de Egret Lake da la bienvenida y acoge la aportación de padres y miembros de la comunidad, en decisiones y se les anima a unirse en actividades descritas en este plan. Como compañeros trabajamos de igual manera [con padres](#) en el proceso educativo.

Reunión Anual

Padres son invitados a asistir a esta reunión a principios del año escolar, para que aprendan más de los requisitos del Programa Título I de Todas las Escuelas. En esta reunión, tendremos la oportunidad de revisar los documentos del Título I y aportar en lo siguiente:

- Impacto de los Padres en las Escuelas (School Parent-Compact)
- Reglas del Título I/Plan del Involucramiento Familiar
- El Derecho del Padre a Saber
- Ideas de temas para futuras actividades para involucramiento de padres
- Presupuesto del Título I

Accesible para todas las Familias

Acomodaremos a todas las familias, proporcionando lo siguiente:

- Opción de fechas para reuniones basada en el aporte de padres
- Interpretes
- Traducción de Documentos
- Alimentos

Actividades de Involucramiento de Padres

Basado en la encuesta de padres, nosotros proporcionaremos actividades para ayudar y asistir a padres a poder entender el currículo y evaluación estatal para ayudar al rendimiento académico de sus niños.

- Se [llevarán](#) a cabo Noches de Currículo, para que los padres aprendan estrategias para poder ayudar a aumentar el progreso académico de sus niños en Lectura, Matemáticas, Ciencias y Escritura.
- Noche Tecnológica para padres, se [implementará](#) para informar a padres sobre el servicio tecnológico web en el hogar, que está disponible con el fin de aumentar progreso académico.
- Noche Informativa para Padres, será para informarles acerca de la Evaluación Estatal de Florida (FAST-Florida Assessment of Student Thinking) y estrategias del Plan de Estudio para ayudar a sus niños. Los resultados [indicarán](#) rendimiento académico de los estudiantes en la prueba Progress Monitoring Assessment.
- Capacitación o Acorralamiento de Kinder es un entrenamiento que toma lugar en la primavera del mes de mayo de cada año, para informar a padres de sencillas actividades a los que ellos deben exponer a sus niños durante el año, para prepararlos para kínder.
- Entrenamiento de Información del Título I, para el Personal Escolar sobre comunicación con los padres y proporcionarles recursos de cómo ayudar con el aprendizaje en el hogar.
- Boletín de la directora ofrece la mejor [práctica](#) de comunicación y les informa del valor del involucramiento familiar.
- Noches Familiares, en donde los padres vienen y comparten calidad de tiempo con sus niños haciendo actividades divertidas y baratas.



Capacitaciones para los Padres

De conformidad con el Plan de Participación de los Padres y la Familia, nos gustaría invitarlos para que asistan a nuestras próximas capacitaciones :



- Noche para padres #1: ELA y matemáticas (lectura/escritura/SIS/ PM Unify), el 2 de octubre de 2024 a las 6:00 p.m.
- Noche para padres #1: ELA y matemáticas (lectura/escritura/ciencias) el 23 de enero de 2025 a las 5:50 p.m.
- Noche de información para padres/chat de datos (grados K-5) el 13 marzo de 2025, por determinar



Acuerdo entre la Escuela y los Padres


- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal de la escuela en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los estudiantes.






Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Revisión del Acuerdo entre la Escuela y los Padres del Año Fiscal de 2025
- Sugerencias para el Acuerdo del próximo año
- Preguntas



Egret Lake Elementary School



Ms. Dionne Napier
Principal

5115 47th Place N.
West Palm Beach, FL 33417
P: 561-616-7900

Mrs. Tiana DuPont-Roundtree
Assistant Principal

2024-2025 Pacto de Padres y Escuela
Proyecto Título I de Toda la Escuela

Este pacto reconoce el compartir la responsabilidad de la escuela, el hogar y estudiantes para lograr estudiantes de alto rendimiento académico. Nos esforzamos por lograr un aumento del 5% en la competencia en artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias.

Como Escuela haremos:

- Establecer un alto nivel académico y de comportamiento para todos los estudiantes.
- Proveer un ambiente seguro conducente al aprendizaje.
- Celebrar el éxito de los logros académicos y conductuales de los estudiantes.
- Proveer un currículo de alta calidad con instrucción que les permita a los estudiantes cumplir con altos estándares.
- Respetar y valorar la gran variedad de las diferentes culturas de estudiantes y sus familias.
- Comunicarnos de manera efectiva y frecuente con estudiantes y sus familias en relación del progreso individual de cada estudiante, al mismo tiempo compartiremos las oportunidades significativas de aprendizaje.
- Promover un ambiente familiar donde los visitantes sean bienvenidos y animados a participar activamente.
- Capacitar a las familias sobre las estrategias que pueden utilizar para ayudar a sus hijos en el hogar.

Como Familia/Guardián nosotros:

- Asegurese que el estudiante asista a la escuela regularmente, a tiempo, preparado y vestido adecuadamente.
- Asegurese de que los estudiantes estén vestidos apropiadamente según el código de vestimenta.
- Leer con el estudiante diariamente por 30 minutos y supervisar sus tareas y el tiempo que ven televisión en casa, (30 minutos de lectura por cada hora de televisión).
- Asistir a capacitaciones y funciones escolares, tales como Casa Abierta, PM FAST/Noche de currículo, Noche de Padres y al menos una conferencia de padres y maestros por trimestre.
- Verifique la agenda de los estudiantes (por ejemplo, el dojo de clase o cualquier herramienta de administración del salón de clases que usen los maestros) diariamente o semanalmente.
- Supervise el portal para padres del Sistema de Información Estudiantil (SIS).
- Revise y limpie las mochilas de los estudiantes diariamente.
- Supervisar el uso positivo del estudiante del tiempo extracurricular.
- Visitar y comunicarse con la escuela frecuentemente y reuniones con los maestros cada semestre.
- Comuníquese con la escuela con frecuencia y tener una conferencia (por Google Meet, ClassDojo o por teléfono) con el maestro cada trimestre.
- Ofrezcalle como voluntario o ayude a la escuela tan a menudo como sea posible y solicite ayuda de la escuela cuando surja la necesidad.

Como Estudiante, Yo:

- Alcanzar las altas expectativas establecidas para lo académico.
- Sigir la matriz de toda la escuela en todo momento.
- Comportarse con respeto hacia mis compañeros y adultos en el campus.
- Asistir a la escuela regularmente, a tiempo, preparado y vestido apropiadamente.
- Hacer mi mejor esfuerzo para completar todas las tareas a tiempo y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Asegurarse de que mis padres firmen mi agenda y regresen a la escuela.
- Reportar situaciones peligrosas o problemas a la escuela y/o a las familias.
- Enorgullecerse de la escuela, el hogar, y la comunidad.

Juntos, trabajaremos para llevar a cabo el acuerdo de este pacto

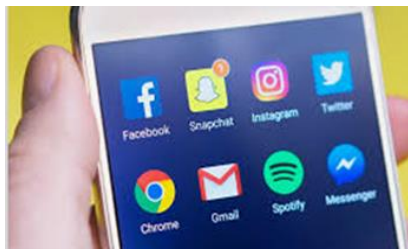
El pacto escolar se publica en el sitio web de la escuela el 30 de agosto de 2024. Devuélvame el formulario completo, se le devolverá una copia del formulario firmado.



Derechos de los Padres a Saber

Las familias tienen derecho a preguntar:

- Sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de su hijo;
y
- Si personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus cualificaciones profesionales.





Derechos de los Padres a Saber

Las familias deben estar informadas:

- Si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas; y
- Cómo su hijo se desempeña en los test como: *FAST*, *EOCs* y *SSA*.





Programa de Educación para Migrantes (MEP)

El objetivo del MEP es ayudar a todos los estudiantes migrantes a cumplir con los estándares académicos exigidos para graduarse de la escuela secundaria (o un programa GED) con una educación que los prepare para convertirse en ciudadanos responsables, estudios superiores y un empleo productivo.





Programa de Educación Migrante



Garantizar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes migrantes para ayudarlos a superar:

- interrupción en la escuela
- barreras culturales y de idioma
- aislamiento social
- Falta de recursos de salud
- transición a la universidad o a la vida laboral después de la escuela secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes ayudándolos con:

- Servicios académicos/sociales Suplementarios para los estudiantes y sus familias
- Transición a la(s) nueva(s) escuela(s)
- cumplir con el desafiante contenido académico del estado/distrito
- graduarse de la escuela secundaria



El primer paso es encontrarlos

- Las entrevistas son realizadas en persona por un reclutador de MEP capacitado que utiliza los requisitos de elegibilidad federales y estatales.
- Información de Contacto del Programa:
Jorge Echegaray
Gerente, Programa de Educación Migrante
Departamento de Educación Multicultural
Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org
(561) 202-0356





Estudiantes que Sufren Desamparo

Todo Estudiante Tiene el Derecho a Recibir Educación

El Equipo del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento (MVP)* puede ayudar a las familias que viven:

- en un refugio, motel, vehículo o campamento;
- en la calle;
- en edificios abandonados o viviendas precarias;
- en moteles/hoteles; o
- temporalmente con familiares o amigos debido a una dificultad



Estudiantes que Sufren Desamparo

Cada escuela tiene un Contacto *McKinney-Vento* y un Administrador de Casos asignado del Programa de Educación para Personas Desamparadas *McKinney-Vento (MVP)* que trabaja con las familias para:

- proveer útiles escolares, uniformes, servicios complementarios y comidas escolares gratuitas;
- organizar el transporte hacia y desde la escuela de origen;
- encontrar apoyo y recursos comunitarios;
- decidir qué escuela sería la mejor para el niño/a;
- comunicarse con la escuela;
- y mucho más.



Estudiantes que Sufren Desamparo

Información sobre el Contacto de *MVP*

- Escuela: Egret Lake's McKinney-Vento contacto Senora Victoria Berardesco, School Conselor, 561-616-7935
- Información de Contacto del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento (MVP)* o si desean completar un *Student Housing Questionnaire*
 - Llamen al (561) 350-0778
 - Envíen un correo electrónico a MVPHomeless@palmbeachschools.org



Conclusión

- La oportunidad de los padres para hacer preguntas y proporcionar sus opiniones
- Evaluación completa

Gracias por su asistencia, su participación y sus opiniones.
¡Esperamos un exitoso año escolar!